



**Escuelas Públicas del Condado de Augusta**  
**18 Government Center Lane PO Box 960 Verona, VA 24482**  
**teléfono- 540-245-5100 fax- 540-245-5115**

Estimados padres y familias,

La planificación y preparación de Coronavirus ha sido frecuente en las noticias y nuestro trabajo esta semana, ya que nos centramos en la salud y el bienestar de nuestros estudiantes, el personal y la comunidad. Anticipo que esto será cada vez más el caso en las próximas semanas.

En las reuniones, las llamadas en conferencia y las conversaciones sobre el brote de coronavirus, los administradores de la división se centran en la planificación proactiva de las operaciones de ACPS, al tiempo que son conscientes del papel que servimos en la comunidad en general. Me complace decir que los esfuerzos dentro de nuestra división y dentro de nuestra comunidad son extensos, intencionales y se basan en la orientación más actualizada del Departamento de Salud (DOH) y los Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades (CDC). Como división escolar, estamos trabajando para ser estratégicos y minuciosos al anticipar todos los escenarios posibles y estar preparados para responder a las cambiantes orientaciones y circunstancias.

La orientación y las respuestas al virus están evolucionando día a día e incluso hora a hora en algunos casos. Continuaré comunicándome con usted de la manera más proactiva posible y para comunicarme de manera tan clara y exhaustiva como lo permitan las circunstancias. Si bien nuestro objetivo será una comunicación rápida, también queremos ser claros y precisos en la información que proporcionamos.

En este punto, las escuelas permanecen abiertas para actividades regulares de instrucción, y nos estamos preparando para la mayor cantidad de contingencias posible, incluida la posibilidad de cierre temporal de la escuela. La decisión de cerrar la escuela se basará en toda la información actualizada que recibamos de los departamentos de salud locales y estatales y los CDC, así como en cualquier recomendación del Departamento de Educación de Virginia y la oficina del gobernador. Seguiremos los requisitos o recomendaciones de la Liga de Escuelas Secundarias de Virginia (VHSL, por sus siglas en inglés) con respecto al alojamiento o la participación de los estudiantes en cualquier evento de VHSL. Además, todos los eventos escolares, incluidas las excursiones, se evalúan caso por caso. La escuela de su hijo comunicará los cambios y actualizaciones a medida que se tomen las decisiones.

Asegúrese de que la escuela de su hijo tenga su información de contacto actual. Le recomendamos que planifique con anticipación la posible necesidad de recoger a su hijo en caso de que se enferme en la escuela. Los padres también deben comenzar a planificar las opciones de cuidado infantil en caso de que sea necesario cerrar las escuelas durante varios días o más.

A continuación se adjuntan los últimos avisos de DOH para viajeros. Si pasó o pasa tiempo en ubicaciones de Nivel 2 o 3 (según lo identificado por los CDC) en cualquier momento durante la pandemia, la división escolar espera que usted y su familia sigan las recomendaciones de los CDC y el DOH. Actualmente, las recomendaciones son que permanezca en casa durante

14 días desde el momento en que regrese de dicho viaje, controle su salud y practique el distanciamiento social. El distanciamiento social significa mantenerse alejado de lugares concurridos, evitar reuniones grupales y mantener la distancia (aproximadamente 6 pies o 2 metros) de los demás cuando sea posible. Tenga en cuenta que las designaciones de los CDC y las recomendaciones de los CDC y el DOH pueden cambiar en cualquier momento, por lo tanto, tenga cuidado de mantenerse familiarizado con las designaciones y recomendaciones actualizadas cuando se embarque o regrese de cualquier viaje.

[Departamento de Salud de Virginia: consejos para viajeros que llegan a Virginia desde países con transmisión sostenida generalizada de COVID-19 y un aviso de salud de viaje de nivel 3](#)

[Departamento de Salud de Virginia: Las Consejos para los viajeros que llegan a Virginia de países con transmisión sostenida de COVID-19 y un aviso de salud de viaje de nivel 2](#)

ausencias informadas por los padres / tutores relacionadas con el coronavirus serán excusadas. Comuníquese con la escuela de su hijo.

Nuestro equipo de liderazgo se reunirá diariamente para monitorear los últimos desarrollos de COVID-19 y continuar actualizando nuestro plan de gestión según sea necesario. Continuaremos trabajando estrechamente con el DOH como parte de este proceso. Se puede acceder a la información actual en: [www.augusta.k12.va.us](http://www.augusta.k12.va.us)

Para obtener la orientación más reciente e información útil de los CDC, el siguiente enlace será útil: Conversación con niños sobre la enfermedad por coronavirus 2019: mensajes para padres, personal escolar y otras personas que trabajan con niños  
<<https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/community/schools-childcare/talking-with-children.html>>

Adjunto a este correo electrónico encontrará recomendaciones para oportunidades de aprendizaje alternativas en caso de cierre de la escuela. Cada escuela determinará cuándo y cómo compartir los recursos y planes de aprendizaje en el hogar. El objetivo de esta guía es alentar el aprendizaje continuo para no reemplazar la instrucción en el aula.

Somos afortunados de tener tantos profesionales médicos sobresalientes en nuestras escuelas, un personal dedicado y una comunidad de padres, y una asociación excepcional con el departamento de salud local. Continuaremos usando todos estos recursos para ayudar a guiar nuestra toma de decisiones y promover un ambiente escolar seguro.

Respetuosamente,

Eric W. Bond,  
Superintendente

**Planes para posibles cierres de escuelas**  
**Estudiantes / Padres**  
**12 de marzo de 2020**

**Planes para recuperar el tiempo perdido:**

- ACPS actualmente tiene el equivalente de siete días restantes en "tiempo bancario".
- A partir del 12 de marzo, el Departamento de Educación de Virginia ha declarado que las escuelas tendrían que recuperar los primeros cinco días perdidos y luego recuperar un día por cada dos días subsiguientes perdidos.

**Objetivos / Propósito:**

**El objetivo de este plan es proporcionar a los estudiantes oportunidades de aprendizaje continuo en caso de que las escuelas estén cerradas debido a COVID-19. Estas oportunidades de aprendizaje no están en lugar de la instrucción en el aula.**

**Recomendaciones generales:**

- Si bien las plataformas de aprendizaje en línea pueden continuar utilizándose durante este tiempo, los maestros entienden que no todas las partes del condado tienen un servicio wifi confiable. Se proporcionarán planes alternativos para dar a todos los estudiantes las mismas oportunidades de aprendizaje.
- Cada escuela decidirá cuándo / cómo compartir recursos y planes de aprendizaje en el hogar.
- Consulte el sitio web de la escuela para obtener recursos en línea específicos de la escuela.
- Las escuelas pueden publicar chats de video como libros en voz alta, demostraciones científicas, conversaciones sobre bienestar, etc., para que los estudiantes los vean.

**Recomendaciones para las escuelas primarias: las**

- escuelas pueden desarrollar bolsas de aprendizaje en el hogar relacionadas con la instrucción actual, incluidos recursos impresos para padres y estudiantes.
- Se alienta a los maestros / especialistas en lectura a enviar a casa varios libros de la biblioteca / sala de libros de la escuela y pueden incluir actividades de diario que requieren la aplicación de estrategias de comprensión actuales de los libros provistos.
- Las escuelas / los padres pueden considerar un incentivo para un número designado de libros leídos en casa.
- Use los recursos en línea disponibles para sus estudiantes, como ixl math y RAZ Plus para la práctica de los estudiantes.

**Recomendaciones para las escuelas intermedias / secundarias:**

- Se alienta a los estudiantes a sacar libros de la biblioteca de la escuela para llevarlos a casa.
- Los maestros pueden enviar a casa paquetes de revisión SOL para cada curso en función de los materiales disponibles dentro de la escuela.
- Continúe usando las plataformas y recursos de aprendizaje en línea (IXL, Actively Learn, Google Classroom, Canvas, etc.). Los
- estudiantes deben llevar a sus Chromebooks, cargadores y libros de texto emitidos por los estudiantes.
- Los maestros de cada curso informarán a los estudiantes de su clase de aprendizaje en línea plan si la escuela se rompe y, en su caso, el trabajo con los estudiantes para descargar los recursos apropiados para Chromebooks (para ser utilizado en o fuera de línea)
- No todos los estudiantes tendrán wifi, por lo que los maestros planifique en consecuencia con respecto al trabajo alternativo del estudiante que se completará en casa.
- Se alienta a los estudiantes a mantenerse en contacto con los maestros sobre las posibles tareas a través de la aplicación Recordar y Google Classroom. Entendemos que los estudiantes pueden tener acceso limitado a través de los teléfonos inteligentes de los padres o estudiantes, pero no tienen wifi confiable para completar el trabajo en su Chromebook.
- Aliente a los alumnos a realizar actividades de enriquecimiento relacionadas con sus cursos (Genius Hour).